Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Аналитический отчет**

**социального педагога**

**Ширковой Оксаны Александровны**

**За 2019 - 2020 учебный год**

Фатеж - 2019

**Общее количество воспитанников**:

на начало учебного года -163 (из них мальчиков - 81,из них девочек - 82)

на конец учебного года - 160 (из них мальчиков - 78, из них девочек - 82)

***Социальный паспорт МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»***

***на 2019 - 2020 учебный год***

1. Количество **малообеспеченных семе**й (официально зарегистрированных) на начало года -0
2. на конец года – 0
3. Количество **многодетных семей** (официально зарегистрированных)

на начало уч. года – 21 (27 детей, посещающих ДОУ),

на конец года –19 (26 детей, посещающих ДОУ).

1. Количество **неполных семей** – 18

Из них:

*Одинокие – матери* – 4; *Развод* – 14; *Потеря кормильца* – 0.

1. Количество семей, находящихся на **социальном патронаже** - 0
2. Количество семей, **состоящих на ВК (внутренний контроль)** учете

На начало года - 0

На конец года - 0

1. Количество семей, находящихся в «**СОП» -** 0.
2. Количество опекаемых семей

На начало года - 0

На конец года - 0

Количество семей с детьми-инвалидами

На начало года – 2

На конец года – 2

**Социальный статус семей воспитанников, % (всего 146 семей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТР, служащие, специалисты и др.** | **Рабочие (физич.труд)** | **предприниматели** | **безработные** |
| 123 (40%) | 79(26%) | 11(3,6%) | 52(17%) |

**Образовательный уровень семей, %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 182(59%) | 81(26%) | 37(12%) |

**Материальный уровень семей,%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обеспеченные** | **На уровне прожиточного минимума** | **Ниже уровня прожиточного минимума** |
| 0 | 100% | 0 |

**Социальный паспорт МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Всего** | **Полные** | **Неполные** | **Сироты/опекаемые** | **Многодетные** | **Малообеспеченные** | **Мать одиночка** | **Инвалиды** | **Родители инвалиды** | **Неблагополучные** |
| №1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| №2 | 28 | 24 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| №3 | 28 | 24 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| №4 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| №5 | 21 | 20 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| №6 | 20 | 19 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| №7 | 21 | 14 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| №8 | 24 | 22 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**В 2019-2020 учебном году в МКДОУ «Детский г.Фатежа «Золотой ключик» функционируют 8 групп (163 ребенка):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего воспитанников: | | |
| **№** | **Группы в соответствии с возрастом детей** | **Фактическая наполняемость** |
| 1 | Ранний возраст (1,5 -3года) - 2 группы | 21 |
| 2 | Младший возраст (3-4 года) - 1 группа | 28 |
| 3 | Средний возраст (4-5 лет) - 1 группа | 28 |
| 4 | Старший возраст (5-6)- 2 группы | 44 |
| 5 | Подготовительная к школе (6-7) -2 группы | 42 |

Списочный состав групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество человек** | **Количество мальчиков** | **Количество девочек** |
| 1,5 – 3 года | 21 | 15 | 6 |
| 3-4 года | 28 | 13 | 15 |
| 4-5 лет | 28 | 10 | 18 |
| 5-6 лет | 44 | 27 | 17 |
| 6-7 лет | 42 | 16 | 26 |

Распределение воспитанников по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **группа** | 1. **группа** | 1. **группа** | 1. **группа** | 1. **группа** |
| 47(29%) | 111(68%) | 3(1.8%) | - | 2(1.2%) |

Дети с особыми потребностями (инвалиды)- 2 (1.2 %)

**За истекший период мною была проведена следующая работа:**

* Анкетирование родителей ясельной группы «Социальный паспорт семьи»,

« Мой ребенок и его индивидуальные особенности». (сентябрь)

* Опрос родителей с целью определения особенностей воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы.
* Представление педагогического опыта в рамках дискуссионной площадки педагогических работников дошкольного образования «Национальные проекты «Образование» и «Демография» в модернизации системы дошкольного образования» (август).
* Изучение индивидуальных особенностей ребенка, получение социологических данных о семье (составление социальных паспортов) (сентябрь-октябрь).
* Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДОУ».
* Участие в детских утренниках «Новый год».
* Участие в заседании по вопросам профилактики ДТП, детского травматизма.
* Организация по взаимодействию ДОУ с сотрудниками ГИБДД (ноябрь).
* Участие в региональном семинар-совещании «Развитие вариативности основных образовательных программ и образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь).
* Проведение круглого стола: «Деловая игра «Знаем ли мы права детей» (январь).
* Прохождение курса вебинаров (повышение квалификации) 30 учебных часов (март).
* Участие в учебно-методическом вебинаре по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 2 часа (апрель).
* Участие в вебинаре «Организация жизни дошкольника «когда все дома» 2 часа (май).
* Участие в учебно-методическом семинаре по теме «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?» 4 часа (май).
* Участие в учебно-методическом семинаре по теме «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» 4часа (май).
* Участие в учебно-методическом семинаре по теме: «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками» 4 часа (май).
* Участие в учебно-методическом семинаре по теме: «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником» 2 часа (май).
* Работа по взаимодействию с социумом
* Работа секретаря педагогического совета.
* Работа председателя комиссии по качеству питания в ДОУ.
* Работа консультативного центра ДОУ.
* Работа члена комиссии ПМПка.

**Задачи на следующий учебный год:**

- выявить и зарегистрировать всех детей и их семей, нуждающихся в социально-педагогической помощи;

- зафиксировать результаты психолого-педагогического обследования ребёнка;

- работа по самообразованию и проектная деятельность;

- определить преемственность в работе социального педагога, воспитателей, родителей;

- cодействовать детям в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации;

- оказывать психолого-педагогическую помощь детям, воспитателям, родителям, требующим особого внимания специалистов.